

**#DesdeElDeseo**

Esta es una propuesta destinada a trabajar con adolescentes y jóvenes sobre lo público, lo íntimo y lo privado, el sexting, los derechos sexuales y las formas de violencia en noviazgos, como el cibercontrol.

**► Objetivos:**

- Reconocer la importancia de proteger y respetar la privacidad propia y de terceros en los intercambios digitales.
- Problematicar los mitos del amor romántico e identificar formas de violencia de género en noviazgos y relaciones sexoafectivas, por ejemplo el cibercontrol a través de dispositivos digitales.
- Valorar el consentimiento como condición clave de toda práctica sexual y brindar pautas de cuidado para sexting seguro.

► Contenidos:

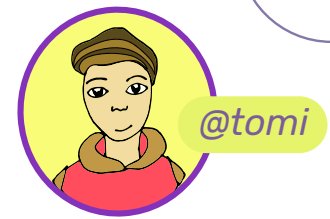
- Identificación de situaciones que vulneran el derecho a la intimidad.
- La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Identificación de señales de violencia de género en el noviazgo.
- El consentimiento y el derecho a decir «no». Los derechos sexuales de adolescentes y jóvenes.



1. ¿Sexteamos?

Presentar al grupo la siguiente imagen:





► Describir la situación planteada en la imagen

Podemos trabajar con las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué situación se plantea en esta escena?
- ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué características tienen?
- ¿Qué sucede en el chat? ¿Cómo reacciona cada personaje?
- ¿Estuvieron alguna vez en el lugar de alguno de estos personajes?
- ¿Son habituales estas charlas entre adolescentes y jóvenes?

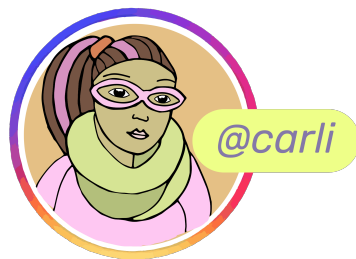
► Reflexión grupal:

¿Por qué @Carli consulta con su hermana? ¿Existe algún riesgo en lo que propone hacer? ¿Qué opinan de la respuesta de la hermana? ¿Escucharon alguna vez sobre los mitos del amor romántico? ¿Cuáles conocen?

En relación al comentario de Fede: ¿Cómo ven el hecho de revisar las redes sociales de las parejas? ¿Si te controla, es porque te quiere? ¿Qué otras formas de control conocen? ¿Se han sentido en una situación parecida alguna vez, controlando o siendo controlados/as?

¿Qué les parece el diálogo entre Marcos y Tomi? ¿Se suelen compartir imágenes íntimas de otras personas entre amigos? ¿Y otro tipo de contenidos y/o mensajes de terceros? ¿Qué opinan sobre la respuesta de Tomi?

Si fueran una amiga de Carli, ¿qué le aconsejarían? ¿Por qué? ¿Es posible sextear seguro? ¿Cómo?



► Orientaciones de cierre:

Conversar sobre los **mitos del amor romántico** y cómo éstos avalan ciertas actitudes de violencia de género en las relaciones sexoafectivas.

Identificar posibles **señales de violencia** en los noviazgos entre pares. Reflexionar con las adolescencias y juventudes sobre la necesidad de vincularse sin presiones ni violencias, desde la confianza y el respeto.

Brindar un espacio de diálogo seguro y los recursos para pedir ayuda en caso de vivir una situación de violencia en la pareja.

Abordar el derecho a la privacidad desde una mirada que respete **la intimidad y la libertad de las personas para ejercer su sexualidad**, desde la afectividad y el cuidado propio y de las demás personas. Enfatizar sobre los acuerdos del consentimiento como condición indispensable de toda relación o práctica sexual y/o afectiva.

Dar a conocer estrategias de **cuidado para el sexteo** como por ejemplo: hacerlo siempre con un acuerdo previo, anonimizar las imágenes protegiendo la identidad sin mostrar rostros, tatuajes u otras marcas identificatorias, usar cifrado para la transferencia de datos y plataformas seguras, asegurarse de borrar los archivos de dispositivos y de la nube, entre otras.



Recordá que la **línea 144** funciona las 24 hs, todos los días para asesorarte y/o denunciar una situación de **violencia de género**.

2. Activando en las redes: **¡Sexteá y disfrutá!**

Las TIC también pueden ser un recurso poderoso para luchar contra las violencias de género digital, para informarse y organizarse para defenderse. También para prevenirla y promover derechos.

Proponemos al grupo dividirse en equipos y diseñar memes para compartir en redes sociales con mensajes sobre pautas de cuidado, consentimiento y disfrute sin violencias.



► Modalidad a distancia

La descripción de la imagen y el debate grupal puede trabajarse con un mural interactivo donde los y las adolescentes y jóvenes puedan escribir sus reflexiones. También puede desarrollarse una encuesta digital para conocer las vivencias de las y los jóvenes respecto a estos temas. En el caso de que a través de esta encuesta haya personas que compartan haber vivido situaciones de violencia, es importante darles seguimiento y brindar datos donde conseguir ayuda. Los memes pueden compartirse en redes sociales con el #sexeáydisfrutá.

Tener en cuenta:

- Generar un espacio donde circule la palabra, en la que adolescentes y jóvenes sientan confianza para compartir sus experiencias en un clima de respeto.
- Evitar una "charla unilateral" en la que sólo habla la persona adulta.
- No emitir juicios de valor sobre las opiniones de adolescentes y jóvenes desde una mirada adultocéntrica.

