



BITÁCORA M4

1. Ponerse en el lugar de quienes consultan

Si fueras la chica que va con su mamá a la consulta: ¿Qué te pasaría por el cuerpo si sospecharas que podés estar embarazada luego de un abuso sexual? ¿Qué te parece que necesitarías escuchar de una persona adulta o de un equipo de salud en una situación así?

Si fueras la persona de la segunda consulta: ¿Cómo vivirías la mezcla entre la expectativa frente a un posible embarazo y la incertidumbre respecto de tu pareja y la presión familiar recibida? ¿Qué necesitarías del espacio de consulta para sentirte acompañada en este momento?

Si fueras la persona de la tercera consulta: ¿Cómo te sentirías al consultar por una ITS? ¿Qué situaciones no querrías que sucedan en esa consulta? ¿Qué tipo de trato esperarías recibir?

Si estuvieras en el lugar de la persona de la última consulta: ¿Qué sensaciones considerarías que podrán aparecer al preguntar sobre cuidados en las relaciones sexuales? ¿Qué importancia tendría que te hablen con respeto y sin juzgarte?

2. Conversaciones que faltan

¿Qué temas, preguntas o miedos creés que muchas veces no encuentran lugar en las conversaciones con adolescentes y jóvenes sobre salud sexual y reproductiva? ¿Qué motivos te parece que pueden explicar esos silencios?

3. Para quienes acompañan a adolescentes

Te proponemos escribir sin filtro:

- Recordá una situación en la que una persona adolescente te confió algo que no te esperabas. ¿Cómo reaccionaste? ¿Qué sentiste y qué pensaste?
- Si volvieras a esa escena, ¿qué te gustaría hacer distinto? ¿Qué frase de las siguientes podrías hacer tuya para acompañar mejor?

Frases que ayudan a abrir la escucha

- “Quiero acompañarte sin juzgarte. Si digo algo incorrecto me encantaría que me lo digas así puedo tenerlo en cuenta”
- “Tu experiencia es válida, aunque me cueste entenderla”

EDUCACIÓN, SALUD INTEGRAL Y HABILIDADES PARA LA VIDA EN LA ADOLESCENCIA

PARA DOCENTES Y REFERENTES QUE TRABAJAN CON ADOLESCENTES Y JÓVENES.



- “Podés contarme lo que necesites. Estoy acá para ayudarte a pensar opciones”
- “No voy a cuestionarte por lo que hiciste. Hablemos de lo que te preocupa ahora”
- “Me gustaría entender cómo lo estás viviendo vos”
- “Sé que a veces me cuesta ponerme en tu lugar, pero quiero aprender”.