



ACTIVIDAD PARA REALIZAR CON ADOLESCENTES M4

Tema: Salud sexual y reproductiva

Duración total estimada: 50-60 minutos

Modalidad: presencial

El objetivo de esta secuencia de actividades es abrir conversaciones cuidadas sobre salud sexual y reproductiva, reconocer dudas reales que circulan entre adolescentes y fortalecer el rol de docentes y personas adultas como referentes disponibles, capaces de orientar y articular con el sistema de salud cuando es necesario.

1. ESCENA INICIAL: un conflicto para pensar

Duración sugerida: 10 minutos

Antes de reproducir el [video Centro de salud y adolescentes](#), se sugiere no introducir el tema. Simplemente invitar al grupo a mirar con atención.

Luego de la visualización, abrir una breve conversación grupal centrada en la descripción de la escena, no en la interpretación ni en experiencias personales.

Trabajo en pequeños grupos:

Se forman grupos de 3 o 4 estudiantes. Cada grupo recibe tres tarjetas con estos títulos:

- Una pregunta que se dice
- Una pregunta que no se dice
- Una pregunta que podría aparecer

A partir del video, cada grupo inventa una pregunta breve para cada tarjeta, siempre en tercera persona y tomando como referencia las escenas. Las preguntas pueden ser directas, confusas, incompletas o formuladas "a medias". Por ejemplo: "¿Por qué lo compartieron si...?" "¿Y si ella sabía que...?"

Puesta en común

Cada grupo lee una de sus preguntas, la que prefiera. Quien coordina puede anotarlas en el pizarrón o afiche, sin responderlas ni ordenarlas.

Idea para el cierre

Estas preguntas muestran que consultar, dudar y buscar información y con quien hablar es una forma fundamental del cuidado.



2. CONECTAR DESDE LAS EMOCIONES

Duración sugerida: 20 minutos

Luego de la escena inicial, se propone trabajar en pequeños grupos.

A partir del video, armen un listado con los temas, dudas o preguntas que creen que los personajes le hicieron a la doctora y que no se ven en el video.

- Cada subgrupo anota las preguntas que les parece que podrían haberse expresado, las dudas y los miedos que los personajes no se animaron a decir y las vergüenzas o silencios que detectaron. Pueden volver a ver el video todas las veces que lo necesiten.

Puesta en común de lo que anotó cada grupo.

Para cerrar se realiza la siguiente pregunta: *De todas las preguntas y dudas que aparecieron en sus listas, ¿cuáles sienten que también circulan entre sus amistades o personas conocidas?*

Se vuelve a realizar una puesta en común sobre este último punto.

3. CONOCER Y ENTENDER

Duración sugerida: 20–25 minutos

- **Verdad o Mito IV Salud sexual ¡A jugar!**

Luego del juego **Verdad o Mito IV – Salud sexual**, la propuesta es ampliar y profundizar lo trabajado incorporando una herramienta digital de consulta: **EMI BOT**.

- **“Mapa de derechos” – Explorando recursos** Busca la [Actividad 3 de la Guía práctica EMI](#)

Finalizado el juego y la exploración en EMI BOT, se presenta la infografía **¿Y si lo hablamos?**

Cada subgrupo elegirá una idea, frase o información de la infografía que le haya resultado importante y compartirá con el resto del grupo por qué.