



MÓDULO 3 – ACTIVIDAD PARA REALIZAR CON ADOLESCENTES

Tema: Violencia digital

Duración total estimada: 55–60 minutos

Modalidad: presencial

Objetivo de la secuencia

El objetivo de esta secuencia de actividades es habilitar la palabra para identificar y problematizar dinámicas de violencia digital, hostigamiento, control y exposición en los vínculos entre pares, comprender sus consecuencias y pensar colectivamente formas de cuidado, acompañamiento e intervención, sin exponer experiencias personales ni concentrar la participación.

1. ESCENA INICIAL: un conflicto para pensar

Duración sugerida: 10 minutos

Trabajo individual y anónimo

- Cada estudiante deberá completar la frase:
“En esta escena pasó que...”
- Se coloca el papel en una bolsa.

Puesta en común

- Quien coordina lee varias frases al azar y anota en el pizarrón las ideas que se repiten o aparecen con mayor frecuencia.
- ¿Qué elementos aparecen en casi todas las versiones? ¿Hay diferencias importantes en cómo interpretamos lo ocurrido? ¿En qué momento aparecen situaciones de riesgo en lo que se describe?

2. CONECTAR DESDE LAS EMOCIONES

Duración sugerida: 15 minutos

Trabajo en subgrupos de 4 o 5 personas.

Cada grupo debe crear una “imagen congelada” (sin hablar) que represente cómo se sienten luego de ver y conversar sobre lo que pasa en el video.

No deben representar los hechos, sino el clima emocional que les dejó el video.



Cuando cada grupo presenta su escultura corporal:

- El resto de los grupos debe conversar entre sí y expresar:
 - ¿Qué emociones transmite esa escultura humana? ¿Coinciden? ¿Surgen diferencias entre lo que le genera a unos/as y a otros/as?
 - ¿Por qué les parece que les transmite esas emociones?

Por orden, luego de recibir las interpretaciones, cada grupo explica lo que intentó transmitir.

3. CONOCER Y ENTENDER

Duración sugerida: 30–35 minutos

- ¡A jugar! **Pasa o corta – Difusión de imágenes íntimas sin consentimiento**

Luego del juego **Pasa o corta – Difusión de imágenes íntimas sin consentimiento**, la propuesta es ampliar y profundizar lo trabajado incorporando una herramienta digital de consulta: **EMI BOT**.

- **“Historias en el chat” – Escenarios posibles** Buscá la [Actividad 3 de la Guía práctica EMI](#)

Finalizado el juego y la exploración en EMI BOT, se presenta la Infografía **¿Y si lo hablamos? – Módulo 3**, retomando algunas de las ideas que aparecieron durante el juego del Jenga.

Para el trabajo con la infografía, podés utilizar la misma dinámica que en los módulos anteriores:

- trabajo en subgrupos pequeños
- cada grupo elige una frase o idea que le haya quedado resonando
- en la puesta en común, comparten una palabra, idea o pregunta

Podés revisar en el Módulo 1 las orientaciones acerca de cómo usar la infografía con adolescentes. No se trata de resolver situaciones ni de dar respuestas cerradas, sino de fortalecer la idea de que pedir ayuda, acompañar y no quedar a solas también forma parte del cuidado digital.