

PUNTA A PUNTA - Vínculos que cuidan - Vínculos que dañan

Propósito

Descubrir creencias, frases y prácticas que dañan los vínculos entre pares, y reconocer aquellas que los fortalecen, a través del posicionamiento y el intercambio colectivo.

Materiales

- **Tarjetas numeradas (ver material complementario):**
 - 20 con MITOS (frases que dañan vínculos)
 - 19 con VERDADES (frases que cuidan vínculos)
- Cinta de papel o tiza para marcar una línea en el piso
- Pizarrón o afiche

¿Cómo se juega?

Preparación del espacio

- Marcar una línea recta en el piso.
- Un extremo representa: DE ACUERDO
- El otro extremo representa: EN DESACUERDO
- El centro representa: DEPENDE

Antes de comenzar, recordar:

- No se mencionan nombres propios.
- Se habla de ideas, no de experiencias personales.
- Se puede cambiar de posición si algo que se escucha hace repensar la postura inicial.
- No hay respuestas correctas o incorrectas: lo importante es argumentar.

Desarrollo del juego

1. La persona facilitadora lee en voz alta una tarjeta del mazo.
2. Cada participante se ubica físicamente en la línea según su postura frente a la frase.
3. Se invita a hablar a dos o tres personas ubicadas en lugares distintos de la línea preguntándoles por qué decidieron pararse en ese lugar de la línea.
4. Después de algunas intervenciones, se invita:
“ Si algo que escuchaste te hizo pensar distinto, podés cambiar de lugar.” y dar lugar a que pueda haber movimientos.
5. Se continúa con nuevas tarjetas.



Cierre de la actividad

En el pizarrón se vuelven a armar dos columnas:

- VÍNCULOS QUE CUIDAN
- VÍNCULOS QUE DAÑAN

Se invita al grupo a nombrar actitudes o prácticas que hayan surgido durante la actividad en función de las columnas.

Se abre la conversación:

- ¿Cuál de estas frases escuchaste más veces en tu escuela o grupo?
- ¿Qué vínculo se daña cuando alguien dice o actúa así?
- ¿Qué prácticas ayudan a reparar o cuidar un vínculo?
- ¿Qué señales permiten darse cuenta de que algo no está funcionando bien?

La actividad se completa con la infografía del módulo, que retoma criterios de cuidado, pertenencia, respeto y empatía.

Contenido de las Tarjetas del juego Punta a punta (diseñadas para imprimir en material complementario)

MITOS / FRASES QUE DAÑAN (20)

- M1.** "Si te dejaron afuera, es porque no sos buena onda."
- M2.** "Los chistes no hacen mal, es broma"
- M3.** "Si alguien se queda solo en el recreo, es porque quiere."
- M4.** "Celar a alguien es una forma de amor."
- M5.** "Si sos sensible, mejor no te juntes con el grupo."
- M6.** "Los varones no son tan de emocionarse."
- M7.** "Si no te eligen para el equipo, te la tenés que aguantar."
- M8.** "Mandarle la ubicación o capturas a tu pareja demuestra confianza total."
- M9.** "Cuando un grupo te hace a un lado, es para que aprendas."
- M10.** "Si no reaccionás a los chistes, después no te molestan más."
- M11.** "Decir lo que sentís me parece exagerado."
- M12.** "Si alguien te trata mal, es porque le gustás."
- M13.** "Los problemas con amigos se arreglan entre amigos."
- M14.** "Si no seguís las reglas del grupo, quedás afuera."
- M15.** "Meterse con alguien en redes no es bullying, es humor."
- M16.** "Si contás que algo te dolió, quedás como débil."
- M17.** "Todos tienen que pensar igual para llevarse bien."
- M18.** "Si una amistad te controla, es porque se preocupa por vos."



M19. “Mejor no meterse: cada cual sabe lo que hace.”

M20. “Las chicas siempre se pelean entre ellas.”

VERDADES / FRASES QUE CUIDAN (19)

V1. “Los chistes que duelen también son una forma de violencia.”

V2. “Los vínculos se cuidan escuchando y respetando los límites.”

V3. “Pedir ayuda cuando algo duele o molesta es un acto de valentía.”

V4. “La pertenencia a un grupo no debe depender de gustar o encajar.”

V5. “Ninguna relación sana necesita del control.”

V6. “La empatía ayuda a tratar de ponerse en el lugar del otro/a.”

V7. “Las amistades también pueden ponerse límites.”

V8. “Intervenir o pedir ayuda protege a quien está siendo hostigado.”

V9. “Cada cuerpo y cada forma de ser merece respeto.”

V10. “Nadie debería quedar afuera por cómo es o cómo se ve.”

V11. “Lo digital también es un espacio donde tenemos que cuidarnos.”

V12. “El silencio puede ser señal de vergüenza, miedo o tristeza.”

V13. “Las diferencias enriquecen a un grupo.”

V14. “Hablar de lo que nos pasa, mejora los vínculos.”

V15. “Los varones también se sienten vulnerables y necesitan ayuda.”

V16. “Los grupos pueden cambiar si hablamos de lo que duele.”

V17. “La amistad no se prueba: se cuida.”

V18. “Un entorno de confianza ayuda a pedir ayuda sin vergüenza.”

V19. “Cuidar a otros empieza por mirar lo que sucede a nuestro alrededor.”