



## ¿TE QUEDASTE CON GANAS DE MÁS? M1

Este apartado reúne propuestas culturales —textos, imágenes, audios, producciones artísticas y audiovisuales— pensadas para ampliar el horizonte de preguntas, sensibilidades y miradas que el curso propone. Son materiales que invitan a detenerse, a resonar con lo que aparece y a seguir pensando los temas desde otros lenguajes y experiencias.

No se trata de recursos para aplicar ni de recorridos obligatorios. Su valor está en acompañar procesos personales, habilitar conversaciones y ampliar el capital cultural, simbólico y afectivo desde el cual pensamos los cuerpos, los vínculos, la salud mental y la autonomía. Cada persona puede elegir libremente con cuáles encontrarse y en qué momento.

### Audiovisuales y producciones culturales

- *Canal Encuentro*. **Tres poemas. Cuerpo**  
[https://www.youtube.com/watch?v=IHfj9frTg5o&list=PLZ6Tlj4tHElvoNhtBTSJ7Qn07h\\_N6jF2&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=IHfj9frTg5o&list=PLZ6Tlj4tHElvoNhtBTSJ7Qn07h_N6jF2&index=4)
- *Sztajnszrajber, Darío*. **Deconstrucciones: La identidad** (Canal Encuentro)  
[https://www.youtube.com/watch?v=EljosAN5Uzg&list=PLZ6Tlj4tHElvoNhtBTSJ7Qn07h\\_N6jF2&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=EljosAN5Uzg&list=PLZ6Tlj4tHElvoNhtBTSJ7Qn07h_N6jF2&index=6)
- **Les Indes Galantes**. Cuerpos diversos, fusión, danza  
<https://www.youtube.com/watch?v=TfQJZ76WROU&list=PLE7F83FE853A33687&index=15>

### Música

- *Gioco, León*. **Hoy bailaré**  
[https://www.youtube.com/watch?v=GU29G6mzWl8&list=RDGU29G6mzWl8&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=GU29G6mzWl8&list=RDGU29G6mzWl8&start_radio=1)
- *Real* (Estados Unidos feat. Stephanie Janaina). **EMA soundtrack**  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZZEd2070-jo&list=PLE7F83FE853A33687&index=23>
- *Rojas, Josué*. **Porque ¿quién es perfecto?**  
[https://www.youtube.com/watch?v=cDw3jZ9cvEk&list=PLdlqCPeSu\\_yCnUjn2vh7ke\\_1InBx9DID&index=105](https://www.youtube.com/watch?v=cDw3jZ9cvEk&list=PLdlqCPeSu_yCnUjn2vh7ke_1InBx9DID&index=105)



## Textos y ensayos

- *Faur, Eleonor* (2017). **¿Cuidar o educar? Hacia una pedagogía del cuidado**  
[https://www.researchgate.net/publication/328031630\\_Cuidar\\_o\\_educar\\_Hacia\\_una\\_pedagogia\\_del\\_cuidado](https://www.researchgate.net/publication/328031630_Cuidar_o_educar_Hacia_una_pedagogia_del_cuidado)
- *Lavari, M.* (2023). **¿Qué lugar ocupan los miedos en las prácticas pedagógicas de Educación Sexual Integral en Argentina?** *Espacios en Blanco. Serie Indagaciones.*  
<https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/espacios-en-blanco/article/view/1748>
- *Ministerio de Educación de la Nación.* **Pensar la escuela desde la pedagogía del cuidado**  
<https://www.educ.ar/recursos/159056/pensar-la-escuela-desde-la-pedagogia-del-cuidado>

## Contenidos digitales y reflexiones contemporáneas

- **Deconstrucción mediática.** *ChatGPT: ¿uso técnico o emocional?*  
<https://www.instagram.com/p/DQ9wbloDXLD/?hl=es>

## Audio

- *UNICEF.* **Una mente sana importa** (Spotify)  
<https://open.spotify.com/genre/section0J05IMCb0BLokEkSnlwJla>

## Chat BOT

- UNFPA Argentina, Fundación Kaleidos. (2025) EMI BOT es un chatbot que acompaña a adolescentes y sus familias en temas de salud sexual, cuidados y vínculos <https://bit.ly/46LXDtT>
- UNFPA Argentina y Fundación Kaleidos. (2025) Guía práctica: Propuestas para usar EMI BOT en el aula <https://drive.google.com/file/d/1c-DApWs-1y50IaZEUFNzqSuXqmuz50Xe/view>